

STORIA DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia "A. Fiorasi" è stata inaugurata nel 1971, ma ha origini più antiche. E' infatti gestita dall'Opera Pia Asili Scuole Materne operante già a Vicenza all'inizio dell'Ottocento.

Dal 2001 è stata riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione scuola paritaria ai sensi della Legge n. 62/2000 in quanto:

- ✓ Il progetto educativo è in armonia con i principi della Costituzione;
- ✓ Il piano dell'offerta formativa è conforme agli ordinamenti ed alle disposizioni vigenti;
- ✓ La scuola è dotata di spazi adeguati e gli arredi e le attrezzature sono conformi alla normativa;
- ✓ Sono stati istituiti gli organi collegiali, per garantire la partecipazione democratica;
- ✓ E' garantito l'accesso a chiunque richieda di iscriversi, compresi gli alunni con handicap;
- ✓ Le docenti sono fornite del titolo di abilitazione e a tutto il personale è stato applicato il CCNL Comparto Funzioni Locali.



LOCALI

5 aule, ingresso, un ampio salone, aula informatica, palestra/dormitorio, aula inglese/musica, sala mensa, ampio giardino con giochi, servizi e spogliatoi.

COSTI

La tassa di iscrizione annuale è di € 140,00.
La retta mensile è di € 175,00 comprensiva della mensa, del materiale didattico e dell'assicurazione.
La retta viene ridotta del 50% in caso di frequenza del bambino per meno di cinque giorni al mese.

ANTICIPO E POSTICIPO

La scuola organizza, su richiesta dei genitori, un servizio di
ANTICIPO dalle 7.30 alle 8.00
POSTICIPO dalle 15.55 alle 17.30
col seguente costo mensile:

- Anticipo € 15,00
- Posticipo € 20,00
- Anticipo e posticipo € 30,00



SISTEMA GESTIONE QUALITA'

Il servizio erogato dalla scuola è gestito con un **Sistema Gestione Qualità** per rispondere alle esigenze ed alle aspettative degli alunni, dei genitori e della comunità locale.

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. Fiorasi"

Via Goldoni, 39, 41 - C.A.P. 36100 VICENZA
☎0444-924200
e-mail: scuolafiorasi@gmail.com
INTERNET:www.ipab.scuolafiorasi.it



**PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

FINALITA' EDUCATIVE

Secondo l'art. 1 del **D. L.vo n. 59 del 2004**:

"La scuola dell'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative. Nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo e la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria."

Secondo le **Indicazioni Nazionali del 2012**

la scuola dell'infanzia "si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza".

La scuola dell'infanzia permette al bambino di:

- **consolidare l'identità:** "vivere serenamente le dimensioni dell'io, star bene";
- **sviluppare l'autonomia:** "avere fiducia in sé e fidarsi degli altri";
- **acquisire competenze:** "giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza";
- **vivere le prime esperienze di cittadinanza:** "scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso le regole".

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola elabora il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** che viene illustrato ai genitori all'inizio di ogni anno scolastico ed è pubblicato sul sito della scuola.

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è la carta d'identità della scuola e comprende tutte le attività ed i progetti che la scuola realizza per raggiungere le competenze previste dalle Indicazioni Nazionali.

Tutte le attività vengono ricondotte ai **campi di esperienza** "luoghi del fare e dell'agire del bambino orientati dall'azione consapevole degli insegnanti":

- ✓ **il sé e l'altro;**
- ✓ **il corpo in movimento;**
- ✓ **immagini, suoni, colori;**
- ✓ **i discorsi e le parole;**
- ✓ **la conoscenza del mondo;**
- ✓ **la religione cattolica.**

Il Collegio dei docenti ha elaborato per ciascuno dei campi di esperienza le competenze che i bambini raggiungono alla fine di ogni anno.

I PROGETTI

- La biblioteca,
- L'orto,
- La continuità.

LE ATTIVITA' INTEGRATIVE

Le attività integrative di ampliamento al POF:

- ✓ lingua inglese,
- ✓ attività motoria,
- ✓ yoga,
- ✓ nuoto,
- ✓ canto e musica,
- ✓ informatica

ORGANIZZAZIONE

La scuola dell'infanzia "A. Fiorasi" accoglie i bambini dai tre ai cinque anni ed è organizzata nel seguente modo:

- Per il calendario scolastico si fa riferimento a quello della regione Veneto;
- L'orario scolastico è di 40 ore settimanali per 36 settimane (da settembre fino a fine giugno);
- I bambini vanno a scuola per cinque giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00, con servizio a richiesta di anticipo e posticipo;
- I genitori possono chiedere la frequenza solo al mattino dalle 8.00 alle 13.00;
- È obbligatorio usufruire del servizio mensa. I pasti sono forniti dal centro di Produzione del Comune di Vicenza ubicato al piano terra dell'edificio.
- In caso di eccedenza di iscrizioni viene stilata la lista d'attesa sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.
- I bambini anticipatori (nati da gennaio ad aprile) sono accolti previa assenza di lista d'attesa.

LE SEZIONI

La scuola è formata da tre sezioni.

LE INSEGNANTI

L'attività di insegnamento è svolta da due insegnanti per sezione: una a tempo pieno e una a part time. Le insegnanti sono tutte abilitate all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e hanno superato sia concorsi indetti dal MIUR che il concorso pubblico bandito dall'Opera Pia Asili e Scuole Materne di Vicenza.

